

# 臺北市第22屆中小學及幼兒園 教育專業創新與行動研究徵件暨成果發表會 中學組實施計畫

## 壹、依據

- 一、臺北市政府教育局110年度施政計畫。
- 二、《學術倫理案件處理及審議要點》第3點有關研究人員違反學術倫理之列舉事項。
- 三、《公務人員品德修養及工作績效激勵辦法》第6條第1項第4款規定辦理獎勵事宜。

## 貳、目的

- 一、提升各校教育專業人員教育專業研究知能，分析教育政策實施轉化過程與實踐價值，解決學校實務困境。
- 二、鼓勵各校教育專業人員發表研究、發展及實踐成果，激盪教育政策、理論及實務之相互辯證，實踐學校教育改革目標與理想。

參、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱教育局)

## 肆、承辦學校

- 一、總承辦學校：臺北市文山區木柵國民小學
- 二、中學組承辦學校(以下各組業務皆包含所屬學層特殊學校投稿)：臺北市立萬芳高級中學、臺北市立木柵高級工業職業學校及臺北市立弘道國民中學。
- 三、數位服務資訊承辦學校：臺北市大同區大橋國民小學

伍、參加對象(以下各類參加對象皆包含特殊教育專業人員)

- 一、第1類：現職專任教育人員同1稿件可1人投稿，亦可多人合著，至多6位作者。

(一)本市109學年度公私立(含國立)國中及高中職現職專任教育人員(詳細資格請參照各組實施計畫)。

(二)本市109學年度公私立(含國立)國中及高中職代理教師(指符合教育部「中小學兼任代課及代理教師聘任辦法」第2條第1項第3款及第3條第3項規定聘任者)及實習教師報名參加時，須與校內現職專任教育人員合作，且不得列第1作者。

(三)不同學層有意合作進行跨學層行動研究投件者，同1稿件第1作者限登記1人，由第1作者所屬計畫組別之承辦學校及所聘審查委員辦理收件及評審作業，稿件得獎之學校團體獎積分，納入第1作者服務之學校。

- 二、第2類：非現職專任教育人員同1稿件限1人投稿。

本市109學年度公私立(含國立)國中及高中職代理正式編制職缺之教師，且符合教育部「中小學兼任代課及代理教師聘任辦法」第2條第1項第3款及第3條第3項規定聘任者，於學層線上報名起始日前仍在職(遇現職教師留職原因消滅，於線上報名起始日前復職者，不在此限；報名時間詳各組實施計畫)，並經服務學校人事人員審核後，於徵件報名表(詳各組實施計畫)下方欄位核章者。

- 三、前揭參加對象類別僅於教育局委託之各組承辦學校進行形式審查時，確認作者是否符合本案投稿申請條件，不影響後續各階段評審委員審查分數。

四、觀摩邀請：本計畫活動邀請海外台商子弟國高中職及特殊學校教育專業人員共同參與觀摩，不列入獎項評比。

#### 陸、徵件類別與主題

一、本計畫徵件類別包含：一、行動研究論文；二、實務經驗分享；三、創新教學或活動設計；四、教材教具研應用。

二、各類主題得以上述類別呈現，有關主題說明如下表：

項次	徵件主題	說明
1	雙語教育	可採用相關教學方法或行政創新結合學科特色，透過體驗活動與實作，漸進推行雙語教學，兼顧學科內容學習，並增加英語「聽」、「說」學習的機會，提升學生學習英語的興趣及能力之課程設計、教學實施、評量發展或轉型歷程等。
2	課程評鑑	配合108課綱，進行學校校本課程評鑑，可透過教師觀課、學生回饋、學生學習成就評量資料庫資料分析、學生畢業成就分析及各式教學歷程，進行課程評鑑與省思。
3	素養評量	配合108課綱，以學科領域課程為主，聚焦語文、數學、社會、自然科學等領域，研發素養導向評量試題，以運用至定期評量為原則，包含試題、評分指標(說明)、試題分析、學生試作、及回饋與省思。
4	產學合作	訂定計畫辦理產學合作，規劃創新、創業及產學共構課程，合作培育符應產業需求的專業能力，藉由課程設計、引進業界專家協同教學及技術教學中心設置，強化學生業界實習能力，充實學生學習歷程檔案及就業力。
5	智慧教育	推動智慧校園4.0，聚焦於智慧學習、智慧社群、智慧行政、智慧保健及智慧智能等方面，讓學生學習更為多元、便利、有效。
6	學生心理健康	可進行個案研究，加強對學生之輔導與關懷，並分析學生問題成因與行為樣態，提出個別改變故事。亦可進行量化數據研究，根據學生問題成因與行為樣態，研發相關輔導量表，以利後續教育人員進行辨識及處遇或運用相關策略，例如：運動、閱讀、感覺統合等，提升學生心理健康。
7	動物保育	配合本市政策，認養犬貓或是開設、參與相關動保社團，融合動物保育，提出認養計畫、過程與課程融入，包含學生學習成長與改變、創新輔導策略、友善校園營造等。
8	服務學習	配合108課綱推動，透過跨領域課程設計，增進學生公民素養學習，融入品格及人權教育，推動創意服務學習，應用所學於真實情境，發揮正面影響力，將服務學習融入各領域及彈性學習課程或校訂必修課程等進行規劃。
9	其他	以上主題外之各類教學活動，以創新教學設計與教材教具實務為主，如：SDGS 之17項議題、自主學習、性別平等、環境永續等

柒、投稿須知：請詳閱中學組實施計畫及附件，另本計畫投稿稿件以尚未在期刊發表或其他競賽發表之著作為限，並不得以學位論文或學位論文修改後投稿，若經承辦單位查證屬實，得取消該稿件之參賽資格。

捌、報名日期：

一、網站報名：

- (一)110年5月13日(四)8時至110年5月17日(一)16時，教育局教育專業創新及行動研究網站競賽管理系統(網址：<http://eiar.tp.edu.tw/>，以下簡稱報名網站)開放線上報名及稿件電子檔上傳。
- (二)同1稿件僅能參加1項徵件主題，紙本送件時亦同。
- (三)徵件主題均須上網報名，請於前揭徵件期限內，完成網路報名，並上傳稿件電子檔(僅限 PDF 格式)。
- (四)每篇稿件電子檔容量不可超過20MB；另請各校避免集中於報名截止前夕辦理線上報名(含首次登入網站測試)及稿件電子檔上傳等作業，以免造成網站前臺流量過大，影響其運作速度。

二、紙本現場送件：

- (一)110年5月18日(二)至110年5月20日(四)，每日9時至16時，由送件學校派員親送至臺北市立弘道國中(臺北市中正區公園路21號)，入校後並依指示至指定地點送件。
- (二)各校送件時請依以下順序排列並自行裝袋(共6項)：
  1. 徵件形式審查表1份(附件2)。
  2. 徵件報名表1份(附件3)。
  3. 作者順序及授權同意書1份(附件4)。
  4. 作品稿件紙本1式3份
    - (1)稿件封面須包含參加送件學校名稱、徵件主題、作品名稱、作者姓名。
    - (2)本計畫投稿稿件以尚未在期刊發表或其他競賽發表之著作為限，並不得以學位論文或學位論文修改後投稿，若經承辦單位查證屬實，得取消該稿件之參賽資格。
  5. 光碟1張【每件作品燒錄1份光碟】，內含：
    - (1)作品稿件電子檔(PDF 格式)1份，每篇電子檔容量不可超過20MB。
    - (2)作品如有影音檔，請一併燒錄。
  6. 收據1份(附件5)。

玖、網站報名及紙本現場送件程序：至教育局教育專業創新及行動研究網站競賽管理系統進行線上報名(報名網站之使用說明請參閱網頁更新操作手冊)→ **同1稿件參加1項徵件主題**→ 上傳稿件電子檔(PDF 格式)至報名網站，並分別點選、下載及列印各項需繳交之文件(即中學組實施計畫附件)→ 文件填寫、核章或簽名，以及燒錄光碟→ 送件學校於紙本現場送件截止時日前，派員親送至承辦學校(弘道國中)指定收件地點→ 紙本現場送件截止後即不得再補送件。

拾、審查流程與評審要點

一、審查流程：

步驟	工作流程	作業內容
1	作者審查作品，並且填寫報名表及形式審查表	1. 作者依據規範及投稿須知先行審查並填寫形式審查表，並完成學校行政程序核章。 2. 報名表需經學校行政程序核章。

步驟	工作流程	作業內容
2	作者線上報名及紙本現場送件	1. 作者依照承辦學校公告時程網路報名及上傳稿件電子檔， <u>每篇稿件電子檔容量不可超過20MB</u> 。 2. 依據組別實施計畫規定，備妥 <u>形式審查表、徵件報名表、作者順序及授權同意書、報名作品、作品光碟(每項作品燒錄1張光碟，電子檔限 PDF 格式，如作品有影音檔請一併燒錄於光碟當中)、收據</u> ，於時限內完成紙本現場送件事宜， <u>截止後即不得再補送件</u> 。 3. 弘道國中統一收件後按件編碼，並製發收執聯予送件學校。
3	形式審查	各組承辦學校依據各組形式審查表所列項目，進行審查。
4	初審	1. 由各組評審委員會進行初審。 2. 初審時依評審要點進行審查。 3. 初審錄取比率由各組評審委員視作品品質決定。
5	複審	1. 評審委員會進行複審。 2. 複審委員依據評審要點進行細部審查。
6	決審	1. 各組承辦學校召開評審委員會，就各類複審結果進行審議，確定得獎名單。 2. 得獎名冊報局備查。
7	得獎名單公告	1. 公告日期：成績於收文後同步公告於網頁。 2. 公告位址： (1)教育局網站首頁 > 公告資訊 > 最新消息 > 幼兒園/國小/國中/高中職【依組別不同公告於所屬學層標籤項下】 (2)各組承辦學校網站首頁。 (3)行動研究報名網站首頁。
8	通知獲獎作者依評審委員意見及成果專輯排版需求，修改作品內容或文章格式	各組獲獎作品作者如接獲承辦學校通知修正作品內容或格式者，請依限完成修正作業，並以 PDF 格式電子檔，送繳承辦學校。
9	承辦學校邀請獲獎作者發表作品	相關成果發表於各主題相關活動辦理分享。
10	頒獎典禮暨成果發表會報名及辦理	各組活動報名日期、辦理日期及地點請詳所屬實施計畫。
11	成果專輯電子檔上傳行動研究網站	各組承辦學校將獲獎作品彙製成成果專輯，由大橋國小統一上傳至行動研究報名網站。

## 二、評審要點：

各類作品應符合文辭流暢、結構完整、內容適切、方法合宜、引證有據等優質特性，且包含不違反「科技部學術倫理案件處理及審議要點」第3點第1項有關研究人員違反學術倫理之列舉事項。其次，各主題評審要點如下表：

項次	徵件主題	評審要點
1	雙語教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.推動模式有利融合「語言」和「學科知識」。</li> <li>2.研究結果應用能提升學生學習成效或改善雙語環境。</li> <li>3.研發成果能協助累積雙語教育資源與經驗傳承分享。</li> </ol>
2	課程評鑑	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.評鑑工具之多元性，如透過教師觀課、學生回饋、學生學習成就評量資料庫資料分析、學生畢業成就分析及各式教學歷程等。</li> <li>2.評鑑指標之詳實性。</li> <li>3.省思之回饋性。</li> </ol>
3	素養評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.情境化：試題素材引用符合學生程度之生活情境或學術探究情境。</li> <li>2.整合運用能力：試題能考察學生是否能夠整合運用知識與技能，以處理生活情境或學術探究情境的問題，包括閱讀理解、邏輯推論、圖表判讀、批判思考、歷史解釋辨析、資料證據應用等。</li> <li>3.跨領域、跨學科：試題內容具跨領域/跨學科，且能考察學生是否能夠融會貫通跨領域/跨學科之知識與技能。</li> <li>4.省思與回饋性：行動研究文本能針對素養評量之試題發展、分析、及試作，提出回饋與省思。</li> </ol>
4	產學合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課程邀請業師進行協同教學。</li> <li>2.課程確實鏈結產學合作，達到強化學生實務能力。</li> <li>3.培育符應現在產業需求的專業技術人才。</li> </ol>
5	智慧教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.推動智慧校園，強化學生智慧學習的多元性、有效性。</li> <li>2.提倡智慧社群，深化學校智慧行政的豐富性、便利性。</li> <li>3.善用智慧平台，廣化智慧軟體與智慧智能之效能。</li> </ol>
6	學生心理健康	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能引進多元教學或輔導策略(例如運動、閱讀等)，促進學生心理健康並有成效者。</li> <li>2.能分析學生問題成因、行為樣態並提出解決策略。</li> <li>3.能研發相關輔導量表，以利後續教育人員進行辨識及處遇。</li> </ol>
7	動物保育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.真正有認養犬貓或是開設相關動保社團。</li> <li>2.動保課程融入之趣味性與深入性。</li> <li>3.能提出生學習成長與改變或創新輔導策略。</li> </ol>
8	服務學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.服務學習結合並發展校本課程。</li> <li>2.提供學生回饋學校、鄰里、社區及社會的學習機會，落實五育均衡的全人教育。</li> <li>3.啟發學生人文關懷之精神及參與公共事務之熱忱。</li> </ol>
9	其他	<p>非屬上述類別之研究或創作。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.創新教學設計：設計的理論性、完整性、獨特性、精緻性、可行性、有效性、應用性。</li> <li>2.教材教具實務：作品的原創性、實用性、經濟性、精緻性、推廣性。</li> </ol>

## 拾壹、獎勵

### 一、個別作品獎

獎勵方式如下：各類之主題投稿依評審成績榮獲佳作以上(含)之敘獎事宜，由獲獎者(含校長)之服務學校逕依下表所列額度辦理；另同一作者於同一年度投稿不同作品並佳作以上(含)者，其敘獎得依下表所列額度累加。

獎項	第1作者	第2作者	第3作者	第4~6作者	禮券
特優	記功1次 特優獎狀	嘉獎2次 特優獎狀	嘉獎1次 特優獎狀	嘉獎1次 特優獎狀	4,000元
優選	嘉獎2次 優選獎狀	嘉獎1次 優選獎狀	嘉獎1次 優選獎狀	優選獎狀	2,000元
佳作	嘉獎1次 佳作獎狀	嘉獎1次 佳作獎狀	嘉獎1次 佳作獎狀	佳作獎狀	無
初審入選	入選獎狀	入選獎狀	入選獎狀	入選獎狀	無
形式合格	參加證書	參加證書	參加證書	參加證書	無

### 二、學校團體獎

(一)分數計算公式(含2種計算標準，分A、B欄位說明)如下：

每校(或園)團體獎總分 = A + B		
類別	A：以下合計分數*0.6	B：以下合計分數*0.4
特優作品	每件7分	每件1分
優選作品	每件5分	每件1分
佳作作品	每件3分	每件1分
初審入選作品	每件0分	每件1分

(二)各錄取名次依學層分開統計

1. 高職、高中：各學層錄取前5名，並按照得分予以獎勵。
2. 國中：錄取前10名，並按照得分予以獎勵。

(三)獎勵方式與額度：如下表，獲獎學校逕依下表敘獎，另跨校及跨學層投稿獲獎之獎勵請詳本計畫伍、參加對象 > 第1類之(三)說明。

學校團體獎組別	各學層累計總分15分(含)以上	各學層計總分低於15分
高職、高中、國中	記功1次2人 嘉獎2次1人 嘉獎1次4人	嘉獎2次2人 嘉獎1次4人

## 拾貳、頒獎典禮

### 一、頒獎典禮參加人員

- (一)個別作品獎特優及優選得獎作者：教育局核予公假課務派代參加。
- (二)學校團體獎得獎之學校校長或其他代表：教育局核予公假參加，惟出席時須以不影響課務為原則。

二、相關成果發表於各類別之主題相關活動辦理分享。

三、總承辦單位得邀請各縣市教師參加，以擴大市縣合作成果。

四、頒獎典禮辦理時間與地點：相關頒獎辦理時間將於十月發文公佈。

五、報名日期：請詳閱實施計畫，各組活動舉行當天如遇颱風等天災來襲，若本府發布須停止上班，則延期辦理日期另由本局函知各組(含跨學層投稿獲獎)學校。

六、研習時數或證明核發：活動當天全程參與者，核實給予進修時數。

#### 拾參、獲獎者配合事項

一、本案參加者送件時須同時繳交作者(包含1稿件之所有共同作者)作者順序及授權同意書(如附件4)，爰稿件如經錄取獲入選(含)以上之獎勵，則獲獎作品將授權由教育局及委託各組承辦學校以紙本、光碟版出版發行、並建置於行動研究報名網站上，以利學術交流及分享研究成果。

(一)各類入選以上(含)得獎作品授權摘要與關鍵字予教育局，建置於行動研究報名網站上。

(二)各類徵件類別獲選特優及優選者，作品將收錄於第22屆成果專輯中，其中「教材教具實物類」作品則以圖照併同文字簡介方式收錄。

(三)獲選刊登於發表會成果專輯之作品，應依據評審委員修改意見修正作品內容，並配合成果專輯統一格式，修改版面及文章格式。

二、各類報名期間繳交之徵件作品則均不退還，請作者送件前自留底稿。

拾肆、經費：由教育局及各承辦學校年度預算支應。

拾伍、承辦本計畫活動工作得力之有功人員，由教育局從優敘獎。

拾陸、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

(附件1)

## 臺北市第22屆中小學及幼兒園 教育專業創新與行動研究徵件活動 中學組投稿須知

- 一、參加者請確實依本實施計畫第1頁第伍點有關參加對象類別之規定辦理著作及報名投稿事宜。
- 二、稿件若為已在期刊或其他競賽獲獎並發表之作品並不得以學位論文或學位論文修改後投稿，經承辦單位查證屬實，得取消該稿件之參加資格。
- 三、稿件須在報名表中切結無造假、剽竊及違反學術倫理事項，並聲明不得為學位論文或學位論文修改或接受補助之專案研究報告。
- 四、作品格式須知：
  1. 為響應節能減碳，除封面外，請雙面列印。作品請勿膠裝，用釘書機裝訂即可。
  2. 每件作品須附封面(單獨成頁)，封面上須註明徵件主題、作品網路序號、作品名稱、送件學校名稱及作者姓名。
  3. 作品須附摘要與關鍵字(單獨成頁)，置於全文之前；摘要以400字以內為限，關鍵字以3個為限，置於摘要之下。
  4. 稿件版面設定以 A4規格直式橫書，並限以中文 microsoft word 版本編寫，不接受手寫稿。
  5. 內文以12點新細明體、標點符號以全形字、行距採1.5倍、邊界(上下2.54cm，左右3.17cm)。
  6. 內文須加頁碼於頁底置中，篇幅不超過20,000字，且不得超過32頁(字數與頁數皆含封面、摘要、圖表、圖片及附錄等，每篇稿件電子檔容量請勿超過20 MB)。
- 五、同1稿件僅能投稿1主題，不得1稿數投
- 六、中文、英文或其他必要使用(例如：德語、法語、西班牙語等)之稿件字體，請使用正體字，惟文獻引用不在此限。
- 七、稿件之文責及格式審查由作者自負。

(附件2)

## 臺北市第22屆中小學及幼兒園 教育專業創新與行動研究徵件活動中學組徵件形式審查表

收件編號		參加類別	<input type="checkbox"/> 行動研究論文 <input type="checkbox"/> 實務經驗分享 <input type="checkbox"/> 創新教學或活動設計 <input type="checkbox"/> 教材教具研應用。
	(網路報名序號)	參加主題	<input type="checkbox"/> 雙語教育 <input type="checkbox"/> 課程評鑑 <input type="checkbox"/> 素養評量 <input type="checkbox"/> 產學合作 <input type="checkbox"/> 智慧教育 <input type="checkbox"/> 學生心理健康 <input type="checkbox"/> 動物保育 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他
作品名稱			
送件學校校名			

項次	審查項目	作者自我審查結果	承辦學校收件審查結果
由各 校承 辦人 勾選	各校繳交所有作品稿件電子檔光碟1份(建議自存備份): <input type="checkbox"/> 光碟封面註明參賽學校及參賽作品件數。(建議用筆書寫) <input type="checkbox"/> 內含每件參賽作品。每件作品均提供PDF格式。如作品有影音檔，亦一併燒錄 <input type="checkbox"/> 教材教具實物須附上實物作品照片電子檔3-4張(非本類免勾選)	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
1	報名表1份，填寫齊全，並完成學校簽章	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
2	報名表由「第1作者」完成切結簽章	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
3	報名表中所列作者(2選1): <input type="checkbox"/> 第1類參加對象：作者在6名以內(代理教師及實習老師不得為第1作者) <input type="checkbox"/> 第2類參加對象：作者限1人並為長期代課者，報名表下方人事主任有核章。	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
4	作者順序及授權同意書1份	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
5	<input type="checkbox"/> 報名作品紙本稿件(1式3份) <input type="checkbox"/> 教材教具實物另繳實物作品實體1份(非教材教具實物免勾選)	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
6	封面包含徵件主題、作品網路序號、作品名稱、送件學校名稱及作者姓名	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
7	摘要與關鍵字同頁，並單獨成頁	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
8	內頁文字須加頁碼(頁底置中)	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
9	檔案未超過20MB	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
10	稿件字數共：_____字(請務必填寫) 稿件頁數共：_____頁(請務必填寫) 摘要字數共：_____字(請務必填寫，摘要以400字以內為限；摘要與關鍵字獨自成1頁) 關鍵詞共：_____個(教材教具實物免填)	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格

項次	審查項目	作者自我 審查結果	承辦學校 收件審查結果
11	版面、字體、字型、行距、邊界等，符合投稿須知規範	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
12	教材教具實物「 <b>不包含</b> 」教師教學檔案、班級網頁、研究專輯、學校課程總體計畫、校刊、班刊、學生作品集等。 (僅教材教具實物須勾選)	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
13	收據1份	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
(送件學校核章) 自我審查人：            承辦人：            教務主任：            校長：			<b>總評：</b> <input type="checkbox"/> 形式審查合格 <input type="checkbox"/> 形式審查不合格 形式審查人員：

中            華            民            國            110   年            月            日

(附件3)

## 臺北市第22屆中小學及幼兒園 教育專業創新與行動研究徵件活動(中學組)徵件報名表

報名學校							
	(網路報名序號)						
參加對象類別	<input type="checkbox"/> 第1類：至多6位作者 <input type="checkbox"/> 第2類：作者限1人並為長期代課者(投稿第2類須經人事審查)			參加類別	<input type="checkbox"/> 行動研究論文 <input type="checkbox"/> 實務經驗分享 <input type="checkbox"/> 創新教學或活動設計 <input type="checkbox"/> 教材教具研應用。		
				徵件主題	<input type="checkbox"/> 雙語教育 <input type="checkbox"/> 課程評鑑 <input type="checkbox"/> 素養評量 <input type="checkbox"/> 產學合作 <input type="checkbox"/> 智慧教育 <input type="checkbox"/> 學生心理健康 <input type="checkbox"/> 動物保育 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他		
領域別(可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文(或藝術) <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 特教 <input type="checkbox"/> 行政 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 其他：						
作品名稱							
作者基本資料	第1作者	第2作者	第3作者	第4作者	第5作者	第6作者	
姓名							
服務學校							
職稱							
聯絡箱號碼							
聯絡電話	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)	(O) (H) (行動)	
e-mail							
傳真號碼							
切結事項	1.本人保證所列作者均符合「徵件參加對象」。 2.本人保證著作無違反研究倫理事項。 3.本人已熟知投稿須知及實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，願自負所有相關法律責任。 4.本人保證著作非為學位論文或接受補助之專案研究報告。 <b>具結人簽名：</b> (由所有作者簽具) <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 600px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span>						
備註	1.請詳閱實施計畫及投稿須知。 2.將(1)稿件電子檔繳交給貴校承辦人員，作品如有影音檔，請一併燒錄；教材教具實務另含實物作品照片電子檔3-4張【實體作品亦須繳交1份】(2)徵件形式審查表1份(3)徵件報名表1份(4)作者順序及授權同意書1份(5)作品紙本1式3份(6)收據1張，依順序排列，於110年5月18日(二)至110年5月20日(四)9時至16時，派員親送至弘道國中校門口，依現場引導指定地點送件。 3.切結事項未簽具者一律視同未完成報名程序，責任由作者自負。 4.各校繳交稿件務必以「件」為單位完整繳交。						

承辦人：

教務主任：

校長：

人事主任：

(參加對象勾選第2類者始須人事審查核章)

(附件4)

臺北市第22屆中小學及幼兒園  
教育專業創新與行動研究徵件活動  
中學組稿件作者順序及授權同意書

收件編號：	(網路報名序號)
-------	----------

類別及主題：

參加類別	<input type="checkbox"/> 行動研究論文 <input type="checkbox"/> 實務經驗分享 <input type="checkbox"/> 創新教學或活動設計 <input type="checkbox"/> 教材教具研應用。
徵件主題	<input type="checkbox"/> 雙語教育 <input type="checkbox"/> 課程評鑑 <input type="checkbox"/> 素養評量 <input type="checkbox"/> 產學合作 <input type="checkbox"/> 智慧教育 <input type="checkbox"/> 學生心理健康 <input type="checkbox"/> 動物保育 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他

作品名稱：\_\_\_\_\_

茲投稿臺北市第22屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件活動，本作品若經錄取，本稿件所有作者共同同意，授權由主辦單位以紙本、光碟等方式出版發行，並建置於網頁上，以利學術交流及分享研究成果。以下按各作者對稿件所作之貢獻順序排列如下：

第 1 作者(須具名，第2類作者限1人並為長期代課者)：

第 2 作者(須具名)：

第 3 作者(須具名)：

第 4 作者(須具名)：

第 5 作者(須具名)：

第 6 作者(須具名)：

中華民國 110 年 月 日

(附件5)

## 收據

(第一聯：主辦學校收執聯)

茲收到( ) (請填入校名)

送交參加臺北市第22屆教育專業創新與行動研究徵件活動

(參加類別為行動研究論文實務經驗分享創新教學或活動設計教材教具研應用。)

(主題為雙語教育課程評鑑素養評量產學合作智慧教育學生心理健康動物保育服務學習其他)作品乙件，

作品名稱：

(※一件作品填一張收據，請各校先自行填寫)

送件人簽章：

主辦學校經手人簽章：

收件日期：中華民國110年5月 日



## 收據

(第二聯：送件學校收執聯)

茲收到( ) (請填入校名)

送交參加臺北市第22屆教育專業創新與行動研究徵件活動

(參加類別為行動研究論文實務經驗分享創新教學或活動設計教材教具研應用。)

(主題為雙語教育課程評鑑素養評量產學合作智慧教育學生心理健康動物保育服務學習其他)作品乙件，

作品名稱：

※形式審查不合格者，將於5/25(二)14時後於承辦學校網站首頁公告作品序號。不合格作品經修正後，請於5/26(三)16時前繳交至承辦學校校門口，依現場引導指定地點送件，逾期視同放棄。

主辦學校經手人簽章：

收件日期：中華民國 110年5月 日

(附件6)

## 臺北市第22屆中小學及幼兒園 教育專業創新與行動研究徵件活動 參考文獻撰寫格式

稿件中如引用他人之資料，必須註明其出處，並於文末參考文獻列出該筆資料。(節錄自臺北市立教育大學林天祐教授之APA格式)

(一) 期刊、雜誌、新聞、摘要文獻：

1. 中文期刊格式A：(作者在7人以內)

作者(年)。文章名稱。期刊名稱，期別，頁碼。

2. 中文期刊格式B：(作者在8人以上)

前六位作者…最後一位作者(年代)。文章名稱。期刊名稱，期別，頁碼。

3. 中文期刊格式C：(文章已獲同意刊登，但尚未出版)

作者(印製中)。文章名稱。期刊名稱。

4. 英文期刊格式A：(文章有DOI，作者在7人以內)

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. *Title of Periodical*, xx(xx), xxx-xxx. doi:xx.xxxxxxxxxx

5. 英文期刊格式B：(文章有DOI，作者在8人以上)

Author, A. A., Author, B. B., Author, C. C., Author, D. D., Author, E. E.,  
Author, F. F., ... Author, H. H. (Year). Title of article. *Title of Periodical*, xx(xx), xxx-xxx. doi:xx.xxxxxxxxxx

6. 英文期刊格式C：(文章沒有DOI)

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. *Title of Periodical*, xx(xx), xxx-xxx.

7. 英文期刊格式D：(外文文章沒有DOI、文章標題翻譯成英文)

主要寫法和英文期刊格式C相同，只是在文章標題之後要用英文中括弧(brackets)加註英

文標題名稱。

8.英文期刊格式E：(文章有DOI，有外審制度並同步發行書面、電子版之期刊)

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. *Title of Periodical*. Advance online publication. doi:xx.xxxxxxxxxx

9.英文期刊格式F：(文章已經放在預定刊出的庫存網頁，但尚未正式發行)

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (in press). Title of article.  
*Title of Periodical*. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>

10.中文雜誌格式A：(一般雜誌文章)

作者(年月)。文章名稱。雜誌名稱，期別，頁碼。

11.中文雜誌格式B：(線上雜誌文章)

作者(年月)。文章名稱。雜誌名稱，期別，頁碼。文章來源網址

12.英文雜誌格式A：(一般雜誌文章)

Author, A. A., & Author, B. B. (Year, Month). Article title. *Magazine Title*, xxx, xx-xx.

13.英文雜誌格式B：(線上雜誌文章)

Author, A. A., & Author, B. B. (Year, Month). Article title. *Magazine Title*, xxx. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>

14.中文通訊格式：(無作者署名，有網址；在文章中引用時，僅使用前幾個字，如：“教育部積極推動”，民98)

文章名稱(年月)。通訊名稱。文章來源網址。

15.英文通訊格式：(無作者署名，有網址；在文章中引用時，僅使用前幾個字，如：“Six Sites Meet,” 2006)

Article title. (Year, Month). *Newsletter source*. Retrieved from

<http://xxx.xxx.xxx>

16. 中文報紙格式A：(一般報紙)

作者(年月日)。文章名稱。報紙名稱，版別。

17. 中文報紙格式B：(電子報；可以透過官網中的搜尋引擎查詢到本文章，僅需寫出官網

網址，不必寫出該文章之詳細網址)

作者(年月日)。文章名稱。電子報名稱。電子報官網網址。

18. 報紙社論之參考格式：

文章名稱【社論】(年月日)。報紙名稱，版別。

19. 英文報紙格式A：(一般報紙)

Author, A. A. (Year, Month Day). Article title. *Newspaper Title*, pp.

XX-XX.

20. 英文報紙格式B：(電子報；可以透過官網中的搜尋引擎查詢到本文章，僅需寫出官網

網址，不必寫出該文章之詳細網址)

Author, A. A. (Year, Month Day). Article title. *Newspaper Title*.

Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>

21. 中文期刊專刊格式A：(引用整期都是專刊的期刊；本例無期別)

編者(主編)。(年代)。專刊名稱【專刊】。期刊名稱，期別。

22. 中文期刊專刊格式B：(引用期刊中的整個專題)

編者(主編)。(年代)。專題名稱【專題】。期刊名稱，期別，頁碼。

23. 英文期刊專刊格式A：(引用整期都是專刊的期刊)

Author, A. A., & Author, B. B. (Ed.s). (Year). Article title [Special

issue]. *Journal Title*. xx(xx).

24. 英文期刊專刊格式B：(引用期刊中的整個專題)

Author, A. A., & Author, B. B. (Eds.). (Year). Section title [Special section]. *Journal Title*, xx(xx), xx-xx.

25. 中文期刊專論格式：(期刊中的專論文章)

作者(年代)。文章名稱【專論】。期刊名稱，期別，頁碼。

26. 英文期刊專論格式：(期刊中的專論，如有DOI可以加註)

Author, A. A., & Author, B. B. (Year). Article title [Monograph].

*Journal Title*, xx(xx), xx-xx. doi: xx.xxxxxxxxxx

27. 中文期刊社論格式：(有作者姓名)

作者(年代)。文章名稱【社論】。期刊名稱，期別，頁碼。

28. 英文期刊社論格式：(沒有刊出作者姓名)

Editorial: Article title [Editorial]. (Year). *Journal Title*, xx(xx), xx-xx.

29. 英文期刊電子補充資料格式：(補充資料沒有在紙本期刊刊登，如有DOI可以加註)

Author, A. A., & Author, B. B. (Year). Article title [Supplemental

material]. *Journal Title*, xx(xx), xx-xx. doi: xx.xxxxxxxxxx

30. 英文摘要資料格式A：(一手資料，如屬於電子資料需加註網址)

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Article title

[Abstract]. *Title of Periodical*, xx(xx), xxx-xxx.

31. 英文摘要資料格式B：(二手資料)

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Article title *Title of Periodical*, xx(xx),

xxx-xxx. Abstract retrieved from *Secondary*

Source. (Accession No. xxxxxxxxxxxx)

(二) 書籍、手冊、書的一章：

1. 中文書籍格式A：(紙本，可視實際情形加註版別)

作者(年代)。書名。出版地點：出版商。

2. 中文書籍格式B：(有出版紙本之電子書，註明閱讀軟體版本)

作者(年代)。書名【閱讀軟體版別】。取自<http://xxx.xxx.xxx>

3. 中文書籍格式C：(純電子書)

作者(年代)。書名。取自<http://xxx.xxx.xxx>

4. 中文書籍格式D：(百科全書、套書中的部分冊籍，分別列出引用冊別及年代；文中引用

時也要將年代全部寫出)

作者(年代—年代)。書名(冊別—冊別)。出版地點：出版商。

5. 中文書籍格式E：(電子套書書籍中某冊的一章)

作者(年代)。章名。載於編者姓名(套書主編)，套書名稱：冊別及冊名(頁碼)。出版地

點：出版商。取自<http://xxx.xxx.xxx>

6. 中文書籍格式F：(紙本書籍某一章，註明該章頁碼)

作者(年代)。章名。載於編者(主編)，書名(頁碼)。出版地點：出版商。

7. 中文書籍格式G：(參考工具書)

作者(主編)(年代)。書名。出版地點：出版商。

8. 中文書籍格式H：(線上參考工具書的一筆資料，且無作者、編者姓名)

資料名稱(無日期)。書名。取自<http://xxx.xxx.xxx>

9. 中文翻譯書格式A：(有原作者出版年代)

譯者(譯)(譯本出版年代)。書名(原作者：姓名)。譯本出版地點：譯本出版商。(原著出

版年：1996)

10. 中文翻譯書格式B：(無原著出版年代)

譯者(譯)(譯本出版年代)。書名(原作者：姓名)。譯本出版地點：譯本出版商。

11. 英文書籍格式A：(紙本，美國以外之國家須註名出版地國別，美國之出版地均註明州別，如New York, NY 或Boston, MA)

Author, A. A. (Year). *Book title*. Location: Publisher.

12. 英文書籍格式B：(有出版紙本之電子書，須註明閱讀軟體版本)

Author, A. A. (Year). *Book title* [Version]. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>

Author, A. A. (Year). *Book title* [Version]. doi:xx.xxxxxxxxxx

13. 英文書籍格式C：(純電子書；如有doi 要加註)

Author, A. A. (Year). *Book title*. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>

14. 英文書籍格式D：(舊書用電子書方式再版，在文末註明原書出版年)

Author, A. A. (Year). *Book title*. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>

(Original work published year)

15. 英文書籍格式E：(由電子資料庫發行但限量發行的專書或專論；如屬專論在書名之後加註monograph，如本例)

Author, A. A. (Year). *Book title*. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>

Author, A. A. (Year). *Book title* [Monograph]. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>

16. 英文書籍格式F：(百科全書、套書中的部分冊籍，分別列出引用冊別及年代，文中引用時也要將年代全部寫出；單冊要註明頁碼)

Author, A. A. (year). *Book title* (Vols. xx-xx). Location: Publisher.

17. 英文書籍格式G：(電子套書書籍中某冊的一章)

Author, A. A. (Year). Chapter title. In B. B. Author (Series Ed.). *Series*

*Title: Volume title* (pp. xx-xx). doi:xx.xxxxxxxxxx

18. 英文書籍格式H：(紙本書籍某一章，註明該章頁碼)

Author, A. A. (Year). Chapter title. In B. B. Author & C. C. Author(Eds.), *Books title* (pp. xx-xx). Location: Publisher.

19. 英文書籍格式I：(英文翻譯書之專章，且翻印自其他來源)

Author, A. A. (Year). Chapter title ( Author, B. Trans.). In C. C. Author & D. D. Author (Eds.), *Book title* (pp.xx-xx). Location: Publisher.  
(Reprinted from source)

20. 英文書籍格式J：(參考工具書)

Author, A. A. (Ed.). (Year). *Book title*. Location: Publisher.

21. 英文書籍格式K：(外語參考書籍，且書名譯成英文)

Author, A. A. (Year). *Book title* [English book title]. Location: Publisher.  
ed.). Madrid, Spain: Author.

22. 英文書籍格式L：(線上參考工具書之一筆資料)

Author, A. (Year). Article title. In B. Author (Editor), *Reference title*.

Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>

23. 英文書籍格式M：(線上參考工具書之一筆資料，且無作者、編者姓名)

Article title (Year). In *Reference title*. Retrieved from <http://xxx.xxx.xxx>

(附件7)

**臺北市第22屆中小學及幼兒園  
教育專業創新與行動研究徵件活動  
中學組報名網站使用說明**

- 一、 報名網站網址：<http://eiar.tp.edu.tw>（請詳閱網站上的操作教學影片）
- 二、 線上報名開放時間： 110年5月13日(四)8時至110年5月17日(一)16時。
- 三、 帳號與預設密碼：請使用教育局學校代碼(六碼)登入，第一次登入帳號/密碼均相同，各校業務承辦人首次登入後，請務必變更學校密碼。
- 四、 領取報名序號：請各校承辦人為參賽的作品領取序號，再請參賽教師自行上網填報資料並上傳作品 PDF 檔。
- 五、 注意事項
  - (一) 每件作品 PDF 電子檔容量不可超過20MB(本屆起無需再上傳 Word 檔)。
  - (二) 請各校避免集中於報名截止前夕辦理線上報名(含首次登入網站測試)及稿件電子檔上傳等作業，以免造成網站流量過大，影響其運作速度。
  - (三) 請各校承辦人提醒參賽教師，務必先觀看「操作教學影片」後，再行報名。
  - (四) 需提交之紙本資料，如「形式審查表」、「報名表」、「聲名書」……等，可於報名後，於線上系統自動產生，亦可使用活動計畫之附件自行登打列印。
- 六、 各校如於網站操作有任何問題，請洽大橋國小(02)2594-4413，總務主任賴健二(分機145)，或資訊組長賴佳玲(分機125)。